

FICHE DE POSTE :		
Direction : <b>DEJC (rattachement fonctionnel)</b> <b>CCAS (rattachement administratif)</b>	<b>Intitulé du poste</b>  <b>Référent(e) de parcours</b> <b>PRE-cité éducative</b>	Date d'élaboration ou de mise à jour : 09/07/2021
Service : <b>Programme de Réussite</b> <b>Educative</b>		Cadre d'emplois : Contractuel (selon diplôme : cat. A Assistant socio éducatif, cat. B Animateur ou Rédacteur )

**Missions :**

*Géré administrativement par le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de la Ville de Saint-Fons, le PRE est un dispositif de la politique de la ville, né du plan de cohésion sociale de 2005, ayant pour objectif d'accompagner les enfants âgés de 2 à 18 ans présentant des signes de fragilité et/ou ne bénéficiant pas d'un environnement favorable à leur développement harmonieux.*

*Dans le cadre du label « cité éducative » obtenu par les villes de Saint-Fons et Vénissieux sur la période 2020-2022, des crédits sont alloués par l'Etat pour la mise en œuvre d'actions ayant pour objectifs de conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles. Au regard des besoins croissants du territoire, il apparaît nécessaire de développer dans le cadre du PRE de nouvelles actions auprès du public 2-18 ans, prioritairement collégiens et lycéens identifiés en fragilité pour agir dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire.*

*Le-la référent-e cité éducative intervient au sein du PRE, en complémentarité de la référente de parcours déjà en poste. Sous la responsabilité hiérarchique de la coordinatrice PRE et en étroite collaboration avec la coordonnatrice Jeunesse de la ville de Saint-Fons, ses missions sont les suivantes :*

**Mettre en œuvre des parcours individualisés de réussite éducative 2- 18 ans (50% du poste)**

**Contribuer au développement et à la consolidation d'une dynamique partenariale locale pour prévenir le décrochage scolaire des collégiens-lycéens dans le cadre des orientations jeunesse du territoire (50% du poste)**

## Activités

**Mettre en œuvre des parcours individualisés de réussite éducative en lien avec la coordinatrice PRE et référente de parcours déjà en poste (45% du poste).**

- **Suivi individualisé auprès d'enfants-jeunes de 2 à 18 :**
  - Co-construire un diagnostic partagé avec l'enfant, ses parents, et les professionnels
  - Accompagner l'enfant et ses parents tout au long du parcours pour sa mise en œuvre (conduite régulière d'entretiens, déplacements sur le territoire selon les besoins).
  - Mobiliser les moyens du droit commun et ceux spécifiques au PRE pour la mise en place d'actions individuelles ou collectives.
  - Assurer un rôle d'interface entre la famille et les professionnels en lien avec la situation, rendre compte aux partenaires des évolutions dans le cadre du parcours.
  
- **Partenariat pour la mise en œuvre des parcours :**
  - Préparer et animer l'Equipe Pluridisciplinaire de Suivi en lien avec la référente de parcours
  - Favoriser le lien et la communication entre les structures et institutions qui interviennent auprès d'un enfant dans le respect des règles déontologiques de confidentialité.
  
- **Ingénierie pour la mise en œuvre des parcours :**
  - Participer à la mise en œuvre et au suivi des accompagnements individuels (accompagnateurs contractuels) et ateliers collectifs (intervenants extérieurs) du PRE.
  - Contribuer au suivi statistique des actions, à leur évaluation et leur évolution.
  - Participer à la construction d'une évaluation des parcours par les bénéficiaires et leurs parents
  - Participer aux instances du PRE, à certaines réunions partenariales du dispositif et aux temps de réunion et de réflexion en équipe.

**Contribuer au développement et à la consolidation d'une dynamique partenariale locale pour prévenir le décrochage scolaire des collégiens-lycéens dans le cadre des orientations jeunesse du territoire (50% du poste)**

- **Conduite de projet, travail en réseau :**

Etre un des interlocuteurs ressource / de terrain pour le collège pour les actions d'accompagnement de jeunes identifiés en fragilité, en pré-décrochage scolaire (ACTIV-AIR, Bol d'air, dispositif d'accompagnement à la réussite scolaire, etc.)

Développer des actions communes et passerelles pour la prévention du décrochage scolaire avec :

- les lycées (en priorité avec le Lycée J. Brel futur établissement de service)
- les acteurs jeunesse du territoire

En étroite collaboration avec la coordinatrice Jeunesse,

- Etre force de proposition et contribuer à la mise en œuvre d'une dynamique « d'aller vers et d'accroche » du public 11-18 ans en fragilité / en pré-décrochage scolaire en lien étroit avec l'équipe du futur service jeunesse et les partenaires jeunesse du territoire.

- **Animation :**

Animer ponctuellement des temps collectifs en petits groupes auprès de jeunes en fragilité/ pré-décrochage scolaire à partir de besoins identifiés en lien avec les acteurs jeunesse du territoire

**Mission transversale au sein de la direction de l'Education, de la Jeunesse et de la Culture (5% du poste) :**  
Suivi des instructions à domicile dans le cadre de l'obligation scolaire en lien avec l'Education Nationale

**Compétences requises****Savoirs :**

- Bonne connaissance des collectivités territoriales et des institutions partenaires, politiques éducatives et sociales de droit commun
- Connaissance du système scolaire et des mécanismes et acteurs de l'orientation
- Compréhension des enjeux liés aux territoires prioritaires et aux problématiques éducatives (réussite scolaire, parentalité, ouverture socioculturelle, accès aux soins)

**Savoir-faire :**

- Capacité à travailler en réseau, avec un partenariat très diversifié
- Capacité à conduire et animer des réunions partenariales
- Capacité à proposer et animer des ateliers en petits groupes spécifiques pour le public adolescent-parents d'adolescents
- Capacité à être force de proposition et à « aller vers »
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Maîtrise de l'outil informatique

**Savoir-être :**

- Grande capacité d'écoute et relationnelle

Titulaire d'un des diplômes suivants (ou équivalent) :

- Educateur-trice spécialisé-e
- Assistant-e de service social
- Bac + 3 minimum en psychologie / sciences humaines / animation sociale socioculturelle, etc

Expériences dans les domaines de l'éducation, de l'accompagnement social, de la conduite de projet en direction de publics en difficulté souhaitées

**Positionnement****Liens hiérarchiques :**

DEJC (rattachement fonctionnel)

CCAS (rattachement administratif)

**Liens fonctionnels :**

Sous la responsabilité de la coordinatrice PRE

**Conditions d'exercice**

**Lieu de travail :** Mairie

**Temps de travail :** 80%

**Horaires :** journée, présence requise les mercredis

**Particularités (contraintes/difficultés ou autres...) :**

**Prise de poste souhaitée :** septembre 2021

**CV et lettre de motivation à transmettre avant le 16 août 2021**

**A l'adresse mail suivante : [ressourceshumaines@saint-fons.fr](mailto:ressourceshumaines@saint-fons.fr)**