

Appel   manifestation d'intérêt

Vous avez un besoin particulier pour développer votre association, coopérative, mutuelle ... ?

Faites appel   nos  tudiant es et proposez votre projet   notre équipe enseignante.

L'équipe pédagogique du master 2 ESS sollicite les actrices et acteurs de l'ESS afin de recueillir des propositions de projets qui seront conduits par les  tudiant es, dans le cadre de l'enseignement **Méthodologie de projet**.

Les connaissances¹ dispensées dans le cadre de ce cours permettent de formuler clairement un projet (préciser les objectifs, résultats, activités, risques), de structurer les principales étapes de sa réalisation au regard des moyens alloués, de faciliter son suivi et son évaluation. La planification de chaque projet fera donc l'objet d'une analyse logique permettant de s'assurer de sa pertinence et viabilité.

Calendrier :

Date butoir pour déposer votre projet : avant le 1^{er} septembre 2021 par mail   h.ascouet@univ-lyon2.fr

Pour une sélection la première quinzaine de septembre et une réalisation par les  tudiant es d'octobre   décembre 2021.

Organisation - livrable :

Les projets sont conduits en groupe (4  tudiant es environ). Ils donnent lieu   la rédaction d'un dossier et   une soutenance   laquelle participe un e repr sentant e de la structure (ma tre sse d'ouvrage). Les  tudiant es bénéficient d'un suivi de la conception du projet pendant toute la période de l'enseignement (de septembre 2021 au 17 décembre 2021).

¹ Application du cadre logique, outil de conception et de conduite de projet ax e sur les résultats (GAR).

Pour les étudiant·es, la finalité du projet est pédagogique (cf le syllabus ci-après). Elle vise l'acquisition de compétences en conduite de projets, par des étudiant·es qui sont des professionnel·les en devenir. Le volume horaire que ce projet représente pour les étudiant·es est d'environ 30 heures (hors heures de cours).

De son côté, la structure partenaire doit identifier la personne ressource (maître·sse d'ouvrage) qui sera en contact avec les étudiant·es pendant toute la durée du projet et leur donnera accès aux informations utiles (par mails, téléphone et entretiens). Cette personne sera invitée à présenter sa proposition de projet auprès des étudiant·es le 1^{er} octobre et à assister à la soutenance du projet élaboré par les étudiant·es le 17 décembre 2020 (si les conditions sanitaires le permettent et dans le respect des consignes sanitaires). Le volume horaire pour la structure est d'environ 12 heures.

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter Hoel Ascouet, chargé d'ingénierie pédagogique et coordinateur de la chaire ESS de l'Université Lyon 2 : h.ascouet@univ-lyon2.fr

Exemples des projets réalisés en 2020 :

- La pertinence de la création d'une plateforme d'innovation sociale sur le territoire de Lyon, pour la ville de Lyon
- L'étude et la proposition de solutions de transport permettant de connecter les moyens logistiques au projet environnemental et social d'ENVIE
- Le développement d'une stratégie pour proposer une offre d'accompagnement et/ou de formation destinée à favoriser l'appropriation des bonnes pratiques de l'ESS et aider à l'innovation sociale, pour la CRESS
- La conception d'un processus dynamique de participation collective pour les membres de Valhorizon
- L'étude et la proposition d'actions d'accompagnement pour la transition professionnelle des membres de la SCIC Le Grenade

Syllabus de l'enseignement :

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la démarche projet
- Identifier les étapes du montage d'un projet

Connaissances à acquérir :

- Découverte de la méthodologie de planification d'un projet : diagnostic, analyse de contexte, choix des objectifs, analyse des risques, planning, etc.
- Découverte d'outils de planification : diagnostic, découpage d'un projet en tâches, calendrier de projet

Capacités et compétences à acquérir :

- Recherche de l'information pertinente : recherche documentaire, contacts auprès de partenaires potentiels
- Analyse (de l'environnement du projet, des risques, etc.)
- Conception d'un projet pertinent et réaliste
- Synthèse pour la mise en forme du dossier
- Elocution orale lors la soutenance
- Travail en équipe et organisation dans un planning contraignant
- Innovation en termes de méthodologie de travail

Modalités pédagogiques :

- Travail en groupes avec accompagnement méthodologique sur un projet concret
- Elaboration par chaque groupe d'un dossier projet

Modalités de contrôle des connaissances :

- Evaluation du dossier projet de chaque groupe
- Soutenance orale de chaque projet

Informations à renseigner :

Organisation - maître-sse d'ouvrage :

.....

Problématique du projet :

.....

.....

Objectif du projet :

.....

.....

Principales missions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....