

## L'Ébullition

14, place du chapitre  
26 100 Romans  
asso.ebullition@gmail.com  
[www.asso-ebullition.fr](http://www.asso-ebullition.fr)  
Numéro SIRET : 792 556 458 00018  
Association Loi 1901  
Organisme de formation professionnelle continue  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro  
82 26 021 11 26 auprès du préfet de Région Rhône-Alpes  
Domiciliation Bancaire au Crédit Coopératif de Valence  
Numéro de compte : 410200300024



## Formation Professionnelle

### Favoriser la participation, faciliter l'intelligence collective et la joie dans les groupes

Réunions peu dynamiques, difficultés de mobilisation des publics, phénomènes de « grandes gueules », sont souvent des mécanismes qui viennent freiner l'enthousiasme. Comment être créatif/créative dans nos manières de faire ensemble ? Plongeons dans le bain de la vie des groupes et des outils d'animation, non pour en tracer une posture idéale, mais plutôt pour dessiner, en fonction des contextes, des marges de manœuvres, des équilibres éphémères et des envies d'expérimenter ; pour prendre conscience de notre positionnement social et de l'impact qu'il a sur notre façon d'être en groupe : autant de chemins que nous emprunterons pour retrouver le plaisir d'une altérité fructueuse.

**Lieu** : ROMANS (26)

**Dates** : Les 7 et 8 février 2022

**Durée** : 14 heures réparties sur 2 journées

**Horaires** : 9h-12h30 / 13h30-17h

**Public visé** : Professionnels du secteur social, de l'animation, de l'éducation, des collectivités locales, responsables associatifs...

**Pré-requis** : Aucun préalable n'est attendu des stagiaires assistant à cette formation.

### **Objectifs pédagogiques**

- S'approprier des ressources de l'éducation populaire en termes de posture et d'outils d'animation
- Clarifier les besoins et l'intérêt de la participation ou du débat
- Analyser collectivement des situations d'animation insatisfaisantes
- Expérimenter et analyser des outils pour susciter la participation et le débat

### **Compétences visées**

- Savoir analyser et questionner un besoin de participation : enjeux, objectif, public visé.
- Choisir et animer des outils adaptés aux objectifs

## **Déroulement :**

### **Jour 1 - Matin**

- Découverte d'outils « brise glace »
- Poser un cadre favorisant la participation
- Éléments historiques sur la participation et l'éducation populaire
- Pourquoi vouloir susciter la participation ? Débat mouvant

### **Après-midi**

- Posture de l'animateur/animatrice, théâtre image
- Porteur de parole, un outil de mobilisation
- Découverte d'outils de bilan

### **Jour 2 - Matin**

- Étapes et outils d'une démarche participative
- Outils d'expression et de débat
- Questionnaires conscientisant : intérêts et limites

### **Après-midi**

- Concevoir un temps participatif
- Retours critiques: force et limites des outils éprouvés

## **Nos méthodes et moyens pédagogiques**

Nous intervenons en binôme et travaillons avec les méthodes interactives de l'éducation populaire qui favorisent l'implication de tous et toutes. Pour favoriser une meilleure appropriation de la formation, la construction des savoirs est collective et participative. Nous apportons des éclairages conceptuels, historiques et sociologiques afin de mettre en perspective les réflexions et les échanges. Nous proposons des mises en situation et du théâtre forum pour prendre du recul, analyser les pratiques et tester des pistes d'actions adaptées au contexte.

Afin de favoriser des échanges de qualité, le groupe est composé de 15 personnes maximum.

## **Modalités de suivi et d'évaluation :**

Une feuille de présence est signée chaque matin par les stagiaires.

Des points d'étape sont régulièrement réalisés oralement avec le groupe pour visibiliser l'avancement des objectifs pédagogiques évaluer l'adéquation de la formation avec les attentes des stagiaires et ajuster le cas échéant.

L'élaboration collective d'actions concrètes en cours de stage permet d'évaluer l'acquisition des compétences visées.

Le bilan oral et écrit de fin de stage permet aux formatrices de recueillir les retours des stagiaires et de leur transmettre leur appréciation sur l'acquisition des compétences visées.

## **Les intervenantes**

Camille Clochon et Clémence Emprin sont formatrices en éducation populaire, spécialisées sur le théâtre de l'opprimé, les méthodes actives et les rapports sociaux.

Elles sont formées au théâtre de l'opprimé et sont diplômées en Sciences Sociales (Master en Politiques publiques et changement social à Science-po Grenoble, Doctorat en Sciences de l'information et de la communication à l'ENS Lyon).

Elles animent des ateliers de théâtre forum auprès de différents publics, accompagnent des groupes à renforcer leur pouvoir d'agir et sont aussi intervenantes en milieu scolaire sur le thème de la prévention des violences et l'égalité filles-garçons.

Elles sont engagées dans des actions d'éducation populaire depuis plus de dix ans.

## **Présentation de L'association L'Ebullition**

L'Ebullition est une association loi 1901 qui participe à lutter contre toutes les formes de discriminations avec des outils de l'éducation populaire et dans une perspective de transformation sociale. L'association est implanté dans le quartier Saint-Nicolas à Romans-sur-Isère (Drôme)

L'association développe trois types d'actions: des formations professionnelles et de l'accompagnement de projets pour plus d'égalité, des interventions en milieu scolaire et

périscolaire pour lutter contre les violences et les discriminations et des ateliers théâtre-forum pour des rapports sociaux plus égalitaires et émancipateurs.

### **Nos valeurs**

Notre société est traversée par de multiples rapports sociaux de domination basés sur la classe sociale, la couleur de peau, le sexe, l'orientation sexuelle, le degré de validité, l'apparence physique ou l'âge. Pour faire société ensemble, nous pensons qu'il est nécessaire de construire des rapports sociaux plus égalitaires et d'agir concrètement pour le respect et l'égalité des personnes quelles que soient leurs différences.

Association d'éducation populaire et organisme de formation professionnelle continue, l'Ébullition participe à lutter contre toutes les formes de discriminations.

### **Accessibilité en situation de handicap**

Nous souhaitons faciliter l'accès de tou-tes à nos formations et les lieux dans lesquels nous intervenons sont aux normes PMR. Pour l'adaptation des contenus de la formation, il est indispensable de nous contacter pour en discuter directement.

### **Modalités et délais d'accès**

L'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la convention de formation, ou contrat, signée avec un chèque d'arrhes du montant de 20 % du montant de la formation (chèque adressé à l'ordre de L'Ébullition en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Tant qu'il reste des places, il est possible de faire une demande de prise en charge de formation professionnelle jusqu'au démarrage de la formation et selon les délais de votre OPCO.

**Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail [asso.ebullition@gmail.com](mailto:asso.ebullition@gmail.com) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, tel et adresse.**

### **Coût de la formation**

**Si vous êtes salarié-e**, vous avez le droit à la formation continue dans le cadre du plan de développement des compétences (hors CPF).

Si vous êtes **demandeur ou demandeuse d'emploi, bénévole ou dirigeant-e d'association**, des financements sont disponibles.

Si vous n'avez pas droit à la formation professionnelle et qu'il s'agit d'une **démarche personnelle**, contactez-nous nous avons des prix adaptés.

Formation de 2 jours (14h)

- prise en charge employeur/OPCO : 672€

- inscription individuelle : 160€