

## L'Ébullition

14, place du chapitre  
26 100 Romans  
asso.ebullition@gmail.com  
[www.asso-ebullition.fr](http://www.asso-ebullition.fr)  
Numéro SIRET : 792 556 458 00018  
Association Loi 1901  
Organisme de formation professionnelle continue  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro  
82 26 021 11 26 auprès du préfet de Région Rhône-Alpes  
Domiciliation Bancaire au Crédit Coopératif de Valence  
Numéro de compte : 410200300024



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

---

### Formation Professionnelle Concevoir et animer un théâtre-forum : le rôle du « Jocker » Théâtre Forum - Niveau II

**Dates** : du 5 au 7 décembre 2022

**Durée** : 21h réparties sur 3 journées de formation

**Horaires** : 9h-12h30 / 13h30-17h

**Lieu** : Le Gîte à la noix, 26 190 Ste Eulalie en royans

#### Objectifs pédagogiques :

- Créer un théâtre forum : cadre et éthique d'intervention, comment penser son action en amont ?
- Acquérir les compétences de base du Jocker :
  - concevoir un cycle en s'adaptant aux publics
  - s'approprier les étapes de création d'une scène de théâtre forum
  - rôles et techniques du Jocker en forum
- Acquérir des outils permettant une attitude réflexive par rapport à sa pratique

#### Compétences visées :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de s'approprier le rôle et les fonctions du Jocker :

- animation d'ateliers de théâtre forum
- accompagnement d'un groupe à créer une scène
- animation du forum en public

Et vis à vis de sa pratique :

- penser un cadre d'intervention adapté à ses objectifs
- analyser des situations de création et de forum
- adaptation en fonction des thématiques et des publics

#### Public visé :

Cette formation s'adresse particulièrement aux professionnel.le.s du social, de l'éducation, de la santé, de l'animation, et globalement à toute personne intéressée par l'outil et impliquée dans le travail avec des groupes concernés par la lutte contre les discriminations ou pour l'égalité.

### **Pré-requis :**

Cette formation de niveau II s'adresse à des personnes qui ont déjà participé à la formation niveau I « théâtre forum : un outil pour agir contre les discriminations », proposée par l'Ébullition, ou à un autre stage d'initiation et qui ont déjà une expérience **pratique** du théâtre-forum.

### **Déroulement :**

- **Jour 1**  
9h-12h30
  - La pédagogie du théâtre de l'opprimé
  - Penser un cadre d'intervention adapté à ses objectifs : analyse de situations et partage d'expérience13h30-17h
  - Rôles et missions du Jocker : mise en situations et débriefing
  
- **Jour 2**  
9h-12h30
  - Création d'une séance-type de Théâtre Forum
  - Recueil de situations : les outils13h30-17h
  - Création d'une saynète de Théâtre Forum : mise en scène et accompagnement d'un groupe dans la création
  
- **Jour 3**  
9h-12h30
  - Mise en situation de Joker devant un public choisi puis débriefing :
    - Points de vigilance et ressources du Jocker
    - Posture du Jocker dans une perspective d'éducation populaire13h30-17h
  - Mise en œuvre dans votre pratique professionnelle : analyse de situations
  - Bilan et évaluation de la formation

### **Moyens pédagogiques**

#### • **Encadrement :**

Nous intervenons en binôme et travaillons avec les méthodes interactives de l'éducation populaire qui favorisent l'implication de tous et toutes. Pour favoriser une meilleure appropriation de la formation, la construction des savoirs est collective et participative. Nous apportons des éclairages conceptuels, historiques et sociologiques afin de mettre en perspective les réflexions et les échanges.

#### • **Conditions matérielles :**

Afin de favoriser des échanges de qualité, le groupe est composé de 12 personnes maximum.

Nous disposons de salle(s) adaptée(s) à la mise en scène et au travail en demi-groupe.

#### • **Méthode :**

Nous proposons des mises en situation et du théâtre forum pour prendre du recul, analyser les pratiques et tester des pistes d'actions adaptées au contexte. Ainsi les stagiaires peuvent, à travers les mises en situation, tester des situations réelles de Jocker et en analyser les ressorts, les difficultés, les ressources et appuis disponibles.

Nous prendrons un temps de recul sur ce rôle pour le mettre en perspective dans le champs de l'éducation populaire et au regard des différentes pratiques professionnelles des stagiaires.

### **Modalités de suivi et d'évaluation :**

Une feuille de présence est signée chaque matin par les stagiaires.

Des points d'étape sont régulièrement réalisés oralement avec le groupe pour visibiliser l'avancement des objectifs pédagogiques.

Un bilan à mi-parcours est effectué oralement à la fin de la première journée pour recueillir les retours des stagiaires et ajuster le déroulement de la 2<sup>e</sup> journée.

Le stage est clôturé par la présentation devant un public d'une saynète lors de laquelle les stagiaires pourront expérimenter les compétences acquises durant le stage sur le rôle du joker.

Le bilan oral et écrit de fin de stage permet aux stagiaires de faire le point sur les compétences acquises et permet aux formatrices de recueillir leurs retours ainsi que de leur transmettre leur appréciation sur l'acquisition des compétences visées.

### **Les intervenantes**

Pascale Guirimand et Clémence Emprin sont formatrices spécialisées sur le thème de la lutte contre les discriminations et le sexisme.

Elles sont formées aux techniques du théâtre de l'opprimé (par la Coop Giolli, la Compagnie Les Fées Rosses et la Compagnie NAJE) et sont respectivement diplômées d'un Master «Politiques publiques et changement social» (Science-po Grenoble) et d'un Doctorat en Sciences de l'information et de la communication.

Intervenantes en milieu scolaire sur le thème de la prévention des violences et l'égalité filles-garçons, elles sont aussi animatrices de théâtre-forum auprès de différents publics et d'ateliers théâtre auprès de personnes en situation de handicap.

Elles sont engagées dans des actions d'éducation populaire depuis une dizaine d'années.

### **Nos valeurs**

Notre société est traversée par de multiples rapports sociaux de domination basés sur la classe sociale, la couleur de peau, le sexe, l'orientation sexuelle, le degré de validité, l'apparence physique ou l'âge. Pour faire société ensemble, nous pensons qu'il est nécessaire de construire des rapports sociaux plus égalitaires et d'agir concrètement pour le respect et l'égalité des personnes quelles que soient leurs différences.

Association d'éducation populaire et organisme de formation professionnelle continue, l'Ébullition participe à lutter contre toutes les formes de discriminations.

Nous travaillons avec des personnes qui subissent directement des discriminations, mais aussi avec les professionnels pour leur permettre de questionner leurs pratiques, de s'outiller et d'agir pour plus d'égalité et de respect des différences. Nous pensons que c'est collectivement que nous pouvons renforcer notre pouvoir d'agir, en s'appuyant sur la créativité de chacun-e et en travaillant à partir d'analyse de situations concrètes.

### **Accessibilité en situation de handicap**

Nous souhaitons faciliter l'accès de tou-tes à nos formations et les lieux dans lesquels nous intervenons sont aux normes PMR. Pour l'adaptation des contenus de la formation, il est indispensable de nous contacter pour en discuter directement.

## **Modalités et délais d'accès**

L'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la convention de formation, ou contrat, signée avec un chèque d'arrhes correspondant à 20 % du montant de la formation (chèque adressé à l'ordre de L'Ebullition en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Tant qu'il reste des places, il est possible de faire une demande de prise en charge de formation professionnelle jusqu'au démarrage de la formation et selon les délais de votre OPCO.

**Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail [asso.ebullition@gmail.com](mailto:asso.ebullition@gmail.com) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, tel et adresse.**

## **Coût de la formation**

**Si vous êtes salarié·e**, vous avez le droit à la formation continue dans le cadre du plan de développement des compétences (hors CPF).

Si vous êtes **demandeur ou demandeuse d'emploi, bénévole ou dirigeant·e d'association**, des financements sont disponibles.

Si vous n'avez pas droit à la formation professionnelle et qu'il s'agit d'une **démarche personnelle**, nous avons des prix adaptés.

- tarif prise en charge employeur/OPCO : 1008€

- tarif prix structure : 504 €

- tarif inscription individuelle : 210€

L'hébergement et les repas ne sont pas compris dans ce tarif.

Nous serons hébergée dans un grand gîte qui propose un hébergement en dortoir (15€/nuit), avec un accès à une cuisine collective. Nous pourrions donc cuisiner ensemble et partager les repas. Apportez de quoi cuisiner ce que vous aimez !

Plus d'infos sur le lieu : <https://www.gite-a-la-noix.com/les-gites/espace-collectif/>

## **Ressources bibliographiques**

### ***Sur le théâtre Forum :***

- BOAL A., Théâtre de l'opprimé, La Découverte, (1971), 2007
- BOAL A., Jeux pour acteurs et non-acteurs, La Découverte, (1978), 2004
- BOAL A., L'Arc en ciel du désir, du théâtre expérimental à la thérapie, La découverte, 2002
- BESNARD JP (Caravane Théâtre), avec la participation de la troupe de thâtre forum FICELLE et Compagnie, Manuel pédagogique Théâtre Forum pour tous et partout, 2014
- BESNARD JP (Caravane Théâtre), Clownmuniquer : du développement personnel à l'intervention sociale, Manuel pédagogique, 2014
- BRUGEL Fabienne, DANIELLOU-MOLINIE Celia, MERLANT Philippe, RAMAT Jean-Paul, Nous n'Abandonnerons Jamais l'Espoir, 20 ans de théâtre de l'opprimé, Editions Loco, 2017
- Jana Sanskriti, Scripting Power, On and Offstage, Edition CAMP, 2012

### ***Sur les discriminations :***

-FREIRE P., Pédagogie des opprimés, Maspero, 1980.

-BAILLARGEON N., Petit cours d'autodéfense intellectuelle, LUX, 2006.

-BENASAYAG M., Connaître, c'est agir, La Découverte, 2006.

-BOUAMAMA S. (dir), CORMONT J., FOTIA Y. (collectif Manouchian), Dictionnaire des dominations, Syllepse, 2012