

Formation « Analyse des pratiques professionnelles » pour les intervenant.es auprès de groupes

Pourquoi cette formation ?

Souvent mise en place dans les secteurs social, médico-social, et de la santé, l'analyse des pratiques professionnelles (APP) est encore trop peu répandue dans d'autres secteurs où l'implication des professionnel.les dans la relation aux publics est pourtant bien présente.

Le travail de conscientisation et d'analyse des postures et pratiques, et l'existence d'un espace de parole et d'élaboration collective, nous semblent être deux éléments nécessaires aux professionnel.les, tant pour les soutenir dans l'acquisition d'un mieux-être au travail que dans l'évaluation et l'enrichissement de leur façon de s'approprier et d'exercer leur métier.

C'est pourquoi nous proposons un cycle de formation d'APP comprenant 6 séances, ouvertes à l'inscription individuelle, au sein d'un groupe stable et intersectoriel.

Public concerné et pré-requis

Cette formation s'adresse aux indépendant.es, bénévoles et salarié.es, intervenant auprès de groupes dans les secteurs : conseil et accompagnement de projets, formation, insertion/emploi, développement local, ESS, pédagogie/éducatif, culturel/socio-culturel, social.

Cette formation est destinée aux intervenant.es auprès de groupes qui souhaitent travailler à l'analyse de leurs pratiques à partir de situations professionnelles vécues et rencontrées en intervention. Il s'agit donc de travailler sur les pratiques en lien avec la dimension relationnelle de ce métier d'intervenant.

Pré-requis :

- Participation à l'ensemble du cycle
- Inscription volontaire des participant.es à la formation
- Engagement à respecter la confidentialité

Si vous avez des besoins spécifiques, n'hésitez pas à nous en faire part. Nous pourrions réfléchir ensemble à la possibilité de mettre en place des compensations pour prévenir des situations handicapantes ou discriminantes.

Objectifs

- Partager et prendre du recul sur des situations plus ou moins problématiques vécues en interventions
- Avoir un espace-temps sécurisé, dédié à l'échange et l'élaboration collective
- Mieux comprendre sa subjectivité et sa portée dans son vécu et son identité professionnels

- Renforcer la justesse de sa posture et de ses pratiques pour mieux répondre aux besoins des publics de façon fondée et réfléchie
- Consolider son identité professionnelle
- Bénéficier de l'expérience et du regard de pairs, et de la richesse du travail intersectoriel
- Acquérir une méthodologie et des clés d'analyse du contexte et des pratiques professionnelles

Compétences

- Identifier des situations professionnelles questionnantes ou problématiques
- Elaborer des critères de choix pour définir des situations prioritaires
- Adopter une posture d'accompagnement et d'écoute empathique
- Repérer les enjeux centraux et ce qui fait problème dans des situations
- Formuler des questions de compréhension et d'éclaircissement qui soutiennent l'élaboration
- Savoir « se décaler » pour prendre en considération différents points de vue
- Analyser des situations professionnelles complexes
- Savoir analyser ou prévoir les effets de ses pratiques
- Développer une capacité réflexive :
- Conscientiser la place de sa subjectivité dans son identité professionnelle
- Identifier ses représentations pour pouvoir les travailler
- Connaître ses ressources afin de pouvoir les mobiliser, et connaître ses fragilités pour rester conscient des points de vigilance
- Savoir se situer dans son environnement professionnel
- Elaborer l'évolution de ses pratiques
- Repérer et analyser les processus de groupes tout en y étant impliqué
- Prendre part à la construction d'un groupe analysant et auto-analysant
- Transférer les apports de l'analyse des situations travaillées vers d'autres situations

Contenu

- Echanges de cas pratiques
- Partage par les participant.es qui le souhaitent de situations vécues lors d'interventions auprès de groupes
- Analyse collective d'une des situations amenées par les participant.es à partir de connaissances empiriques et théoriques, et partage d'hypothèses de travail
- Partage de « résonances » avec d'autres situations vécues

L'Analyse des pratiques professionnelles vise à apporter des éclairages pour mieux comprendre ce qu'il s'est passé dans une situation donnée, en interrogeant différentes dimensions (personnelle, professionnelle, contextuelle...), et en s'appuyant sur des repères théoriques notamment autour de :

- La place de l'individu dans le groupe
- Les dynamiques de groupe
- La distinction entre besoin, attente et demande
- La communication interpersonnelle et les différents niveaux de communication
- Les représentations (valeurs, idéaux, croyances...)
- La conscience des mouvements de transfert/contre-transfert en tant qu'intervenant
- La sociologie des organisations et la sociologie du travail

Les repères utilisés en APP sont aussi, et surtout, ceux qu'apportera le groupe en fonction du profil des participant.es.

Méthodes et techniques pédagogiques

Les séances d'APP se déroulent selon un protocole de travail qui permet l'organisation de la parole, et l'élaboration de l'analyse.

Nous mobilisons des méthodes de pédagogie active et expérientielle, et axées sur l'apprentissage situationnel.

Nous alternons :

- Temps d'expérimentation/de mise en pratique sous la forme d'une séance d'APP
- Temps d'approfondissement avec le groupe sous forme d'échange et d'accompagnement collectif (complément théoriques, analytiques sur-mesure)

Moyens et modalités d'évaluation

Une évaluation est faite à la fin de chaque demi-journée sous forme de retour sur le vécu de la séance.

Une évaluation des acquis de l'apprentissage est réalisée au travers de deux auto-évaluations, en début et en fin de cycle. L'évaluation de la formation est faite sous la forme d'un retour oral lors de la dernière demi-journée et par questionnaire écrit. Une évaluation à froid est réalisée 3 mois après la fin de la formation.

Intervenantes

Cette formation est assurée par Marianne Pachoud et Marion St Romain. Les intervenant.es partagent un parcours nourri par la sociologie et par un travail approfondi sur la question des postures professionnelles qui alimente leur regard en tant qu'intervenantes auprès de collectifs.

Dans cette formation, les deux intervenant.es ont différents rôles : l'animation et la facilitation, et l'accompagnement du groupe.

Le choix de la co-intervention repose sur différentes choses :

- l'envie et la volonté de croiser nos compétences et nos regards pour gagner en pertinence
- l'exigence que nous avons de pouvoir nous-mêmes être vigilantes sur la conscience de nos propres subjectivités,
- l'exigence de pouvoir assurer un accompagnement personnalisé permis par la co-animation et la limite posée au nombre maximum de participant.es.

Informations pratiques

Cycle de formation comprenant 6 séances d'APP de 3h (environ 1/mois)

Format : présentiel

Taille du groupe : 8-12 personnes

Accessibilité : le local de la formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Prochaines sessions :

- Janvier à juin 2022 : 28/01, 04/03, 25/03, 15/04, 20/05, 17/06 (les séances ont lieu les vendredis matin de 9 à 12h)

Clôture des inscriptions : 17/12/2021

Si vous avez raté le coche, n'hésitez pas à nous contacter pour savoir s'il reste encore de la place.

Tarifs pour l'ensemble du cycle (6 demi-journées) :

- 780 € (tarif prise en charge OPCO, employeur ou Pôle Emploi)

- 420 € (Tarif normal en auto-financement)

- 300 € (tarif solidaire) : places limitées

Pour avoir plus d'informations sur notre politique tarifaire, vous pouvez consulter notre page « [Infos et inscriptions](#) ». Si vous ne savez pas comment mobiliser les financements publics pour financer cette formation, nous pouvons vous accompagner.

Pour toute information, contacter le 06-68-36-10-71 pour échanger avec votre interlocutrice, Marion St Romain.