

PROGRAMME DE FORMATION BOÎTE À OUTILS

Construire et animer des formations

Transmettre efficacement des connaissances, des compétences et des pratiques

Description courte

Au quotidien, les structures de transition développent une culture, des connaissances, des compétences et des pratiques qui leur sont propres. Pour continuer à grandir et pour accélérer le changement de société, elles sont fréquemment amenées à former, que ce soit leurs équipes en interne, d'autres structures qui pourraient essaimer leurs pratiques ou des citoyens et citoyennes pour accompagner leurs évolutions.

Alors, comment construire un contenu de formation, à la croisée entre pratiques de terrain et savoirs plus théoriques ? Comment identifier des objectifs pédagogiques et un déroulé de formation ? Quelles modalités d'animation pour favoriser une acquisition et une appropriation optimale des savoirs et compétences et leur mise en œuvre opérationnelle ?

Cette formation de formateurs et formatrices répond à ces questions, en transmettant des outils d'ingénierie de formation et en permettant aux personnes participantes de construire un module de formation au fur et à mesure de la formation.

Durée de la formation

3 jours (21h)

Deux jours de formation consécutifs suivis d'une journée de retour d'expérience un mois après la formation

Objectifs de la formation

- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie et de la transmission de connaissances, de compétences et de pratiques
- Identifier les connaissances, compétences et pratiques qu'une structure possède et les décliner en contenus pédagogiques à transmettre
- Construire un plan de formation avec une progressivité qui favorise une appropriation par les publics
- Avoir une posture de formation adaptée à son public et à sa personnalité afin d'animer suivant les différentes modalités de formations : expositive, participative, immersive, didactique...

Publics et prérequis

Cette formation est destinée aux personnes impliquées professionnellement au sein de structures engagées en faveur de la transition écologique et solidaire et aux porteurs et porteuses d'initiatives entrepreneuriales et associatives. Aucun prérequis n'est nécessaire si ce n'est avoir des espaces où on se trouve ou trouvera à former des personnes.

***Personnes en situation de handicap**

Nous nous engageons à rendre nos formations accessibles à toutes et tous, et à trouver la meilleure solution afin que chacun puisse en bénéficier. Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez écrire à notre référente, Blandine (blandine.brunaz@instituttransitions.org) afin que nous échangions sur votre situation ainsi que sur les modalités pour suivre la formation dans les meilleures conditions. Vous serez accompagné tout au long de votre parcours de formation.

Déroulé de la formation

Séquence 1 - Les fondamentaux de la pédagogie et de la transmission

Durée : 3h30

Cette séquence introductive ouvre sur la connaissance des grands concepts de la pédagogie et de la transmission. Elle permet de saisir ce que former signifie et implique et de distinguer différents types de formation. Elle permet de poser les bases fondamentales sur lesquelles repose toute formation.

Séquence 2 - Les modalités de la formation : objectifs, contenus, durée, espace, nombre, plan

Durée : 7h

Cette séquence centrale est dédiée aux modalités de la formation. Elle suit un déroulé logique pour définir une formation : objectifs pédagogiques, contenus (connaissances, compétences, pratiques, culture...) qu'on souhaite partager, choix de la durée, du nombre de participants, du lieu, définition du plan de formation, identification de la pratique formative : participative, immersive, expositive, didactique... Cette séquence s'organise autour d'un exercice où chaque participant travaille sur un contenu de formation qu'il souhaite transmettre. Il sera ainsi amené à définir ses modalités étape par étape.

Séquence 3 - La posture de formation

Durée 3h30

Cette dernière séquence est consacrée à la posture de la personne formatrice : comment se préparer à une formation ? Comment trouver sa posture personnelle de formation ? Comment s'adapter à son public ? Comment parler clairement et être compris ? Comment se positionner dans des situations difficiles (débats, opposition, questions sans réponse, inattention...) ? Comment rebondir après une formation insatisfaisante ? Autant de questions qui interpellent toute personne formatrice. Cette séquence propose d'apporter des premières réponses et de donner des ressources pour se positionner le(s) jour(s) venu(s) !

Séquence 4 - Atelier dédié aux cas vécus et temps de co-développement

Durée : 7h

À la suite de la formation en présentiel, un atelier dédié à tous les cas vécus et à toutes les questions complémentaires est proposé, suivi d'un temps de co-développement. Un mois après la formation, il permet d'accompagner collectivement la mise en pratique sur le terrain des enseignements de la formation. Ciblé sur les expériences (opportunités et problématiques rencontrées) de chaque participant, ce sont le groupe et la personne formatrice, par leurs apports, qui formulent des propositions de réponses concrètes. Un temps d'apport formatif conclusif est prévu en complément des apports collectifs.

Le(s) formateur(s) et intervenant(s)

Martin DURIGNEUX (coordinateur de la formation)

Co-fondateur d'Anciela où il a accompagné de nombreuses initiatives dédiées à la pédagogie et à la transmission, Martin est aussi enseignant depuis une dizaine d'années auprès de publics allant de publics étudiants aux professionnels en activité ou en évolution professionnelle. Co-fondateur de notre Institut, il accompagne les enseignantes et enseignantes dans la construction des différentes formations proposées.

Modalités de participation

Lieu de la formation : En présentiel à Lyon

Nombre maximum de participants : 12

Coût de la formation : 1365€ net de taxe, avec possibilité d'une prise en charge par un OPCO.

Des questions sur la prise en charge par votre OPCO ? Nous avons rédigé un **Mode d'emploi** à destination des structures de la transition. Sinon, n'hésitez pas à contacter Blandine, notre coordinatrice administrative et financière :

blandise.brunaz@instituttransitions.org

Modalités pédagogiques

Cette formation est **expositive**, avec un apport de contenu par les personnes formatrices, discuté par les participants, et **active**, avec des temps de travail où chacun est en posture de construire ses contenus et d'échanger sur les contenus des autres, avec des retours des personnes formatrices.

Modalités d'évaluation et d'accompagnement

L'évolution des participants sera évaluée par des échanges avec les pairs lors de temps de présentation au collectif et par des échanges avec la personne formatrice sur les travaux réalisés. Un questionnaire d'auto-évaluation des acquis sera transmis à la fin de la formation et pourra être accompagné des retours des personnes formatrices.

Cette évaluation ne consiste pas à noter, elle a vocation à apporter des retours critiques pour aider les participants à identifier leur niveau d'avancement et leurs perspectives de progression : encouragement à approfondir, mise en lumière des éléments fertiles et pertinents, mise en garde contre des risques ou des erreurs, proposition d'alternatives ou conseils pour progresser...