



À LA PÊCHE AUX OUTILS PÉDAGOGIQUES SUR L'EAU (POLLUTIONS, MICROPOLLUANTS, QUALITÉ DE L'EAU...)

DU 31 MARS AU 2 AVRIL 2026 (3 JOURS) À SAINT-GENES-CHAMPANELLE (63)

Cette formation vise à faire découvrir, expérimenter, échanger et s'approprier les outils pédagogiques existants sur la thématique de l'eau sur l'aspect qualitatif en lien avec la gestion- préservation, pollution de l'eau (exemple : nouvelle malle pédagogique sur les micropolluants « J'agis pour l'eau » conçue par les GRAINES Auvergne-Rhône-Alpes et Bourgogne-Franche-Comté en partenariat avec Veolia, et autres activités et malles en lien...), disponibles généralement dans les réseaux d'EEDD (GRAINE, REEA, ...) à toute personne qui réalise - ou est susceptible de réaliser des animations en lien avec la thématique de la consommation, gestion, préservation de l'eau en classe, salle ou à l'extérieur.



INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif principal :

Découvrir, expérimenter, manipuler et savoir utiliser dans les animations et projets pédagogiques, des outils pédagogiques existants et en lien sur la thématique de l'eau (consommation, pollution, gestion, préservation ...)

Objectifs intermédiaires :

- Re-situer la thématique et les enjeux de la consommation, gestion, préservation de l'eau.
- S'approprier, et savoir utiliser suivant les animations et projets pédagogiques (publics, lieux, objectifs) des outils pédagogiques adaptés à la thématique.
- Echanger avec les participants sur les utilisations, et outils pédagogiques des animations, projets pédagogiques en lien avec la thématique.
- Vivre des approches pédagogiques diversifiées et acquérir des techniques d'animation en lien avec la thématique.
- S'outiller pour concevoir un projet pédagogique et des animations appropriées avec un public d'enfants, de jeunes ou d'adultes.

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître, manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant le thème.
- Acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées sur le thème et savoir comment les intégrer à des programmes pédagogiques.

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse à toute personne qui réalise ou est susceptible de réaliser des animations en lien avec la thématique de l'eau (animateur-ices, éducateur-ices, agents de collectivités et toute autre personne intéressée).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active et participative

- Apports théoriques
- Exercices pratiques, mises en situation en grand groupe et petits groupes
- Manipulations d'outils pédagogiques dont la malle micropolluants, jeu de rôle, quiz, maquette et autres outils en lien avec la thématique de l'eau.
- Echanges de pratiques
- Visites de terrain

FORMATRICES

- **Emilie BARAT-DUVAL**, Coordinatrice et formatrice, REEA.
- **Alison PAIN**, Animatrice, Formatrice, CPIE Clermont-Dômes.





INFORMATIONS PRATIQUES

DATES ET HORAIRES

Du 31 mars au 2 avril 2026 de 9h à 17h (avec une pause pour le déjeuner de 12h30 à 13h30).

ADRESSE DU LIEU DE LA FORMATION

Bâtiment du CPIE Clermont Dômes
1 Rue des Colonies
63122 SAINT-GENES-CHAMPANELLE

REPAS ET HÉBERGEMENT

Hébergement et restauration : possible sur le site – Infos à demander au GRAINE ARA lors de l'inscription

TARIFS

Tarifs pour la formation (coût pédagogique uniquement, hébergement et repas à la charge des participant·es) :

- Tarif professionnel (associations, collectivités, auto-entreprises...) : 400 € par jour
- Tarif individuel : 100 € par jour

INSCRIPTION

Date limite d'inscription : 10/03/2026

Inscription en ligne obligatoire via le formulaire.

MATÉRIEL

Le matériel nécessaire à cette formation est mis à disposition par le GRAINE ARA en lien avec le REEA : vidéoprojecteur, paper-board, feutres, post-it, connexion internet (si besoin). Le stagiaire doit apporter de quoi écrire (stylos, carnet), des outils pédagogiques utilisés en lien avec la thématique et leurs retours d'expériences sur des projets pédagogiques réalisés. Une fiche avec des ressources sera envoyée par mail aux stagiaires à l'issue de la formation.

EVALUATION

Des temps de bilans collectifs et individuels seront effectués pendant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires. Un carnet de bord d'évaluation sera distribué à chaque stagiaire au démarrage de la formation.

ACCESSIBILITÉ

La formation est accessible à toute personne en situation de handicap. En cas d'adaptation nécessaire pour le bon déroulement de votre formation, n'hésitez pas à prendre contact avec Noémie Huby, référente Handicap (voir le contact indiqué ci-après).

➤ REMPLIR LE FORMULAIRE



Pour les personnes salariées, ces coûts peuvent être pris en charge dans le cadre de la formation professionnelle continue. Les personnes demandeuses d'emploi peuvent également solliciter France Travail pour une prise en charge.

Les personnes ne pouvant pas bénéficier d'une prise en charge par leur employeur ou par France Travail sont invitées à contacter le GRAINE ARA afin de que nous leur proposons un tarif adapté (demande d'un courrier motivant la demande de tarif adapté qui sera présenté au CA du GRAINE ARA).



CONTACTS

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

Noémie HUBY

noemie.huby@graine-ara.org

Tél. : 04 82 53 50 12

INSCRIPTION ET SUIVI ADMINISTRATIF

Chloé BAZUS

chloe.bazus@graine-ara.org

Tél. : 09 72 30 04 90



JOUR 1

Matinée

- Accueil des participant-es
- Brise-glace, pour découvrir les participant-es à la formation et recueillir leurs attentes.
- Présentation de la formation et des objectifs.
- Temps en grand groupe sur les outils utilisés par chaque participant-e sur la thématique de l'eau, pollution, et préservation,
- Quiz de connaissance et situation des enjeux liés à la consommation de l'eau et sa préservation et gestion ;
- Temps en petits groupes de découvertes d'outils pédagogiques sur la thématique du cycle de l'eau domestique, échanges par la suite en grand groupe (comment l'utiliser, sur quel type d'animations, publics...).

Après-midi

- Jeux mise en dynamique.
- Sur un site (soit milieu naturel, ou autres sites en lien avec la thématique) : vivre en petits groupes des approches pédagogiques diversifiées utilisant différents outils et matériels pédagogiques adaptés sur la thématique de la qualité de l'eau, pollution, préservation de l'eau.
- Échanges par la suite en grand groupe (comment l'utiliser, sur quel type d'animations, publics...) et sur les types d'animations, approches et outils pédagogiques sur cette thématique.
- Bilan collectif de la 1ère journée de formation.

JOUR 2

Matinée

- Jeux mise en dynamique.
- Vivre des approches pédagogiques diversifiées utilisant différents outils et matériels pédagogiques adaptés sur les micropolluants en utilisant la nouvelle malle pédagogique sur les micropolluants « j'agis pour l'eau ».
- Échanges par la suite en grand groupe (comment l'utiliser, sur quel type d'animations, publics...) et sur les types d'animations, approches et outils pédagogiques sur cette thématique.

Après-midi

- Fabrication et mises en pratiques de recettes simples de cosmétiques à base d'éléments naturels, à réaliser avec du grand public, groupes, ...
- Vivre des approches pédagogiques diversifiées utilisant différents outils et matériels pédagogiques adaptés sur les micropolluants en utilisant la nouvelle malle pédagogique sur les micropolluants « j'agis pour l'eau ».
- Échanges par la suite en grand groupe (comment l'utiliser, sur quel type d'animations, publics...) et sur les types d'animations, approches et outils pédagogiques sur cette thématique.
- Bilan collectif des 2 journées de formation et préparation 3e jour.

JOUR 3

Matinée

- Jeux mise en dynamique.
- Découverte et mise en pratique d'un jeu de rôle sur la préservation de l'eau ou autre outil sur la thématique en fonction de l'attente des participant-es.
- Temps en petits groupes de conception d'une trame et déroulé d'animation et projet pédagogique sur une thématique, public définis en lien avec l'eau et la thématique de la formation. Mise à disposition des outils vus précédemment, ou Découverte d'autres outils sur la thématique.

Après-midi

- Jeux mise en dynamique.
- Présentation et échanges sur les déroulés d'animation et projets pédagogiques préparés précédemment par les différents groupes.
- Bilan individuel et collectif de la formation, perspectives pour la suite.