



## Favoriser l'implication des enfants et adolescent.es

*Quelles méthodes d'animation et de projet sont à développer pour donner plus de place aux enfants et adolescent.es dans les prises de décision les concernant ?*

**24 et 25 septembre 2026**

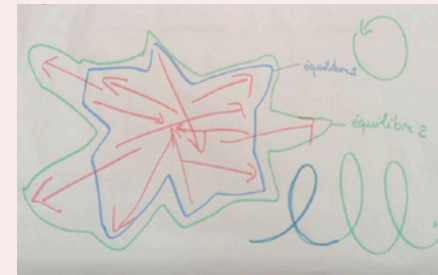
Les enfants et adolescent.es sont impactés par de multiples décisions prises par des adultes pensant pour eux. Mais si nous considérons ces mineurs comme des personnes à part entière capable d'expertise d'usage, quels dispositifs et méthodes d'animation mettrions-nous en place pour prendre en compte leur parole ?

## Découvrir L'Analyse Institutionnelle

*Comprendre les dynamiques de groupes à partir d'une formation expérientielle*

**5 jours du 23 au 27 mars 2026  
Avec La Turbine à Graines  
en hébergement à Die (26)**

Pourquoi y a-t-il des tensions, des conflits au sein des groupes auxquels j'appartiens ? Qu'est-ce qu'ils disent de moi et de la société ? Qu'est-ce qui nous empêche d'agir ? A travers l'analyse collective des forces qui traversent le groupe de cette formation, nous découvrirons les grilles de lecture de l'analyse institutionnelle.



## Votre formatrice

Animatrice puis éducatrice spécialisée ses 1ères années, Solène Compingt oeuvre à la 1ère organisation de community organizing entre 2010 et 2017. Après une reprise d'études en Master 2 à Science Po Grenoble en 2019, elle rejoint Audrey Pinorini et Quidora Morales pour fonder Les Orageuses au sein de la coopérative Oxalis. Solène propose des formations, des accompagnements, des analyses de la pratique et des régulations institutionnelles. En parallèle, Solène travaille pour l'association « Les enfants s'organisent » qui forme des professionnel.les à la mise en oeuvre de projets de citoyenneté active menés par des enfants et adolescent.es.



# A Grenoble Rhône-Alpes



**Contactez-nous**

[collectif.lesorageuses@gmail.com](mailto:collectif.lesorageuses@gmail.com)

# Formations 2026



<https://scoplorage.org/agenda/>

# Susciter la participation pendant des temps collectifs

**Comment faciliter des temps collectifs quand on souhaite développer l'intelligence collective d'un groupe ?**

**26 et 27 février 2026**

On dit volontiers que les gens ne veulent plus participer, mais de quelle participation parle-t-on ? Et avec quelles méthodes leur proposons-nous de prendre part au débat public et aux instances de décision de nos structures ? Comment favoriser l'expression de tous et toutes et aller vers des prises de décision satisfaisantes pendant nos réunions, assemblées générales, séminaires de travail, etc. ?



# Aller-vers de nouveaux publics ou des adhérents

**Comment impliquer des personnes qui ne viennent pas spontanément jusqu'à nous ?**

**1er et 2 juin 2026**

Si les personnes que nous voulons toucher ne viennent pas jusqu'à nous alors nous devons aller vers elles. Pourquoi et comment s'y prendre ? Avec quelle finesse dans notre posture ?



# Stratégies d'interpellation et développement du pouvoir d'agir

**Qu'est-ce que les méthodes du « community organizing » peuvent apporter à nos stratégies de revendications collectives et au développement du pouvoir d'agir des groupes accompagnés ?**

**27 et 28 avril 2026**

Quels processus d'interpellation facilitent la prise en compte de la parole des "sans pouvoirs" par les responsables qui prennent les décisions ? Comment construire une revendications crédible ? Comment mener une négociation ?